

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Современные проблемы истории стран Азии и  
Африки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.01 История Азии и Африки

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель учебного курса - систематизация исторических знаний отечественной востоковедной науки об актуальных узловых проблемах новой и новейшей истории стран Востока, главное внимание сосредоточено на процессе модернизации разных сфер общественной жизни в странах Азии и Африки и адаптации азиатского и африканского обществ к условиям быстро формирующегося мирового капиталистического хозяйства

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные цивилизационные регионы и давать им развернутую характеристику;

Студент, изучивший курс, должен уверенно владеть:

- углублёнными знаниями в области политической, социально-экономической истории стран Востока;

Студент должен уметь:

- определить степень и уровень изученности узловых проблем новой и новейшей истории стран афро-азиатского мира;

- показать неизбежность модернизации в странах Азии и Африки на основе европейского опыта;

- определить основные этапы культурной модернизации в странах Азии и Африки;

- определить основные результаты культурной модернизации в странах Востока;

- продолжить формировать навыки научного анализа и самостоятельной интерпретации научных трудов ведущих российских востоковедов.

В основе отбора содержания и организации учебного материала лежат принципы:

- научности – соответствия содержания образования уровню современной науки;

- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;

- модульности – укрупнения дидактических единиц;

- интеграция исторического, социологического и культурологического материала.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1:	способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в

<b>соответствии с направленностью (профилем) магистратуры</b>	
ПК-1.1: Знает способы современных научных исследований	знать основы проведения научных исследований уметь применять полученные знания на практике владеть навыками планирования научных исследований
ПК-1.2: Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы	знать современные научные концепции уметь применять полученные знания на практике владеть навыками применения современного исследовательского инструментария в научных исследованиях
ПК-1.3: Владеет основными навыками исследовательской деятельности	знать основы проведения научных исследований уметь применять полученные знания на практике владеть навыками исследовательской деятельности
<b>ПК-2: способен анализировать и обобщать результаты научного исследования</b>	
ПК-2.1: Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки	знать историю стран Азии и Африки уметь применять полученные знания на практике владеть навыками исследовательской деятельности
ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки	знать историю стран Азии и Африки уметь применять полученные знания на практике владеть навыками проведения научных исследований
ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки	знать основные методики проведения научных исследований уметь применять полученные знания на практике владеть навыками проведения научно - исследовательской деятельности
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	знать основы культурологии уметь применять полученные знания на практике владеть навыками межкультурной коммуникации
УК-5.2: Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	знать основы межкультурной коммуникации уметь применять полученные знания на практике владеть навыками межкультурного взаимодействия
УК-5.3: Знает подходы к классификации различных культур	знать основы типологии культур уметь применять полученные знания на практике владеть навыками классификации культур

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Актуальные проблемы истории стран Востока.</b>									
	1. Изучение узловых вопросов новой истории Китая в отечественной историографии Первые русские китаисты .	20							
	2. Изучение узловых вопросов новой истории Китая в отечественной историографии.			36					
	3.							24	
<b>2. Актуальные вопросы истории стран Африки. Проблемы</b>									
	1. Различные подходы к природе модернизации. Марксистские и немарксистские варианты вестернизаторской модели развития Китая. Уровень изученности новой истории Индии в отечественном востоковедении. Актуальные проблемы новой истории Японии Уровень изученности новой истории Японии в русской историографии до 1917 г.	16							

2. Новые тенденции в изучении новейшей истории. Японии. Изучение исламской революции в Иране .отечественной историографии. 1. Основные реформы «белой революции» и её итоги. Деятельность англо-иранской нефтяной компании.								
3.							12	
Всего	36		36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
3. level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Академия Google [Электронный ресурс]: электронная база данных по разным отраслям знаний. – Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>.
2. Восточная Литература: библиотека текстов Средневековья [Электронный ресурс]: электронная библиотека исторических источников Востока и Запада. – 2014. –
3. Режим доступа: <http://www.vostlit.info/>.
4. PSYERA. Гуманитарно-правовой портал [Электронный ресурс]: электронная база данных информационного портала. – Режим доступа: <http://psyera.ru/articles>.
5. Институт изучения Ближнего Востока [Электронный ресурс]: сайт института с базами данных и электронной библиотекой. – 2016. – Режим доступа: <http://www.iimes.ru/>
6. ООН. Вопрос о Палестине. Резолюции Совета Безопасности: [Электронный ресурс]: резолюция Совета безопасности ООН от 2007 года в формате pdf. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/peace/palestine/questionofpalestine.pdf>.
7. Палестинский информационный центр [Электронный ресурс]: информационный сайт. – 1997. – Режим доступа: <http://www.palestine-info.ru/>
8. Посольство Палестины в РФ [Электронный ресурс]: сайт посольства Палестины в РФ. – 2016. – Режим доступа: <http://palestine.ru>
9. Политические структуры государства Израиль [Электронный ресурс]: электронная библиотека сайта «Lookstein Center» (Центр им. Леуштейна). 2003. – Режим доступа: <http://www.lookstein.org/russian/geizel/first.php>.
10. Электронная еврейская энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия Ассоциации по изучению еврейских общин. – 1976. – Режим доступа: <http://www.eleven.co.il>.



11. Электронная, дополненная материалами последних лет, версия книги американского журналиста Сая Кенена (Si [Электронный ресурс]:
12. электронная книга. – Режим доступа: <http://www.us-israel.org/jsource/myths/mftoc.html>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В процессе изучения учебной дисциплины используются комплекты карт по истории и атласы по истории.

Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео-проекторы), – 6 аудиторий.

Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета № 1-

Методический кабинет – 20 мест.

персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.

Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест).

Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской федерации и мира (включая полнотекстовые).